

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Физическое воспитание в специальных медицинских группах
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	4

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Старший преподаватель
	Кафедра физической культуры	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в спец.мед.гр.
 2. Уметь разработать конспекты урока по физической культуры в СМГ
 3. Знать основные принципы построения и структура занятий в СМГ
 4. Освоить методики врачебно-педагогического контроля в СМГ
 5. Иметь представления о показаниях и противопоказаниях к занятиям в СМГ
 6. Уметь составлять комплексы ЛФК при различных заболеваниях учащихся
- Уметь проводить занятия по ФК с учащимися СМГ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Психология физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Массовые оздоровительные формы физической культуры, Теория и методика спортивной подготовки, Теория управления спортивной подготовки, Физическое воспитание в специальных медицинских группах, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	<p>знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу программы</p> <p>уметь: составлять тренировочные программы и поурочные планы по ОФК</p> <p>владеть: оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 8 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 288 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	102	54	48
Аудиторные занятия:	102	54	48
Лекции	34	18	16
Семинары и практические занятия	68	36	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	150	90	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (14)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	288	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		9	10
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	50	28	22
Аудиторные занятия:	50	28	22
Лекции	24	14	10
Семинары и практические занятия	26	14	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	225	112	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (1)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	288	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Физическое воспитание в СМГ							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	26	0	8	0	0	18	Вопросы к Экзамену
Тема 1.2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	32	6	8	0	0	18	Вопросы к Экзамену
Тема 1.3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях	34	6	10	0	0	18	Вопросы к Экзамену
Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	30	4	8	0	0	18	Вопросы к Экзамену
Тема 1.5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	30	4	8	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп	34	6	8	0	0	20	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	32	4	8	0	0	20	Вопросы к Экзамену
Тема 1.8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	34	4	10	0	22	20	
Итого подлежит изучению	252	34	68	0	22	150	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Физическое воспитание в СМГ							
Тема 1.1. К	36	4	4	0	0	28	Вопросы к

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
омплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ							Экзамену
Тема 1.2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	36	4	4	0	2	28	Вопросы к Экзамену
Тема 1.3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях	36	4	4	0	0	28	Вопросы к Экзамену
Тема 1.4. Профилактика травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	36	4	4	0	0	28	Вопросы к Экзамену
Тема 1.5. В рачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	32	2	2	0	0	28	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. К	34	2	2	0	0	30	Вопросы к

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
оррекционные упражнения для различных нозологических групп							Экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	34	2	2	0	0	30	Вопросы к Экзамену
Тема 1.8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	31	2	4	0	10	25	
Итого подлежит изучению	275	24	26	0	12	225	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Физическое воспитание в СМГ

Тема 1.1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ

Распределение учащихся на медицинские группы по состоянию здоровья. Подгруппы «А» и «Б», структура занятия в СМГ, содержание и длительность каждой из частей урока. Организационно-методические указания по проведению урока в СМГ. Реализация принципов дифференциации и индивидуализации на уроке. Важность домашнего задания и утренней гигиенической гимнастики для ослабленных детей.

Тема 1.2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ

Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ, основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

разделы программы. ЛФК-один из основных разделов для учащихся СМГ. Распределение нагрузки по четвертям. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ,

Тема 1.3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях

Противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 1.4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.

Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря. Основные виды физической помощи и страховки. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудования

Тема 1.5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ

методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Тема 1.6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп

Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 1.7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ

Урок- основная форма занятий ФК. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Тема 1.8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ. Педагогическое наблюдение.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2. Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3. Структура урока в специальных медицинских группах
4. Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах

Заочная форма

1. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса.
2. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

Тема 2.2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ.
2. Основные разделы программы.
3. Распределение нагрузки по четвертям.
4. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ.

Заочная форма

1. Физические упражнения в трудовой, военной, бытовой деятельности.
2. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
4. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебных заведениях.

Тема 3.3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры.

2. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Заочная форма

Восточные единоборства и оздоровительные силы.

2. Патанджали. Хатха-йога. 8 ступеней хатхи-йоги. Пенджаб гуру Нанак. Асаны.

3. Ушу. Системы упражнений. Шаолинь.

4. Физическая культура. «Орлиные когти». Заповеди. Вредоносные факторы.

5. Буддизм. Дзюдо. Тхэквондо. Кэмбо.

Тема 4.4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений.

2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря.

3. Основные виды физической помощи и страховки.

4. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

Заочная форма

Буржуазная революция. Спорт.

2. Руссо. Локку. Спенсер. Фит. Гутс-Муст.

Тема 5.5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ.

2. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

3. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

Тема 6.6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ.
- 2.Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях.
3. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания.
4. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Заочная форма

1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Тема 7.7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Урок- основная форма занятий ФК.
- 2.Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Заочная форма

1. Тяжелая атлетика .Краевский. Клуб любителей атлетики. Пытлясинский В.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Французская борьба. Петербургская атлетическая общество. Г. Мейер.
3. Конькобежный спорт. А.Н. Паншин. Первый чемпионат по конькобежному спорту.
4. Спорт среди женщин. Шамшуренков Л.Л.
5. Велоспорт Артамонов Е.М. Академическая гребля. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивная гимнастика.

Тема 8.8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Вопросы к теме:

Очная форма

1.Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ.

Тема 1.Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Цели и содержание лабораторной работы (практикума). Научиться разрабатывать и составлять планы конспекты . (Примерный образец)

План-конспект

урока учащимися , отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ .

класс: 2

Тема: «Профилактика нарушенной осанки и плоскостопия».

Задачи: 1.Закрепление комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки.

2.Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

3.Развитие координации и внимания.

Тип урока: закрепляющий.

Метод проведения: игровой, групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортзал.

Инвентарь и оборудование: гимнастические маты, гимнастические палки, теннисные мячи, плоские мешочки, секундомер, свисток.

Дата проведения: 02.02.2025 г.

№п.п Содержание материала Дозировка. Организационно методические указания

1 Подготовительная часть. 7 мин.

Проверка ЧСС.

Основная часть.

Комплекс упражнений для профилактики нарушенной осанки.

Перестроение для выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушенной осанки.

1.И.П.-О.с принять правильное положение и зафиксировать.

2. И.П- стоя ноги на ширине плеч, правая рука на груди, левая на животе дыхательное движение.

3.И.П.- стоя ноги на ширине плеч , руки согнуты локтях, кисти сжаты в кулак. С силой выбрасывать поочередно каждую руку вперед., имитируя движение боксера.

4.И.П.-стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. С противоположной стороны вершины искривления позвоночника поднять руку вверх, повернуть плечо вперед, не допуская поворота всего туловища.

5. И.П- стоя ноги на ширине плеч .Выполнять наклоны вправо и влево, скользя руками по корпусу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6.И.П- стоя ноги вместе, руки на поясе. Присесть, держа спину прямой и разводя руками в стороны-назад. Вернуться в и.п.

7.Дыхательные упражнения. Поднять руки вверх, потянуться, глубоко вздохнуть. Опустить руки, выдох.

8.И.п- о.с, кисти рук сжаты в кулаки, опущены. Поворачивать кулаки тыльной стороной назад и внутрь, сближая лопатки, голову поднимать вверх.

9.И.п- лежа на спине, руки вдоль туловища. Выпрямленную ногу приподнять и завести за другую в сторону, противоположную поясничному сколиозу, стараясь, чтобы бедра не соприкасались. Вернуться в и.п.

10.И.п- лежа на спине, правая рука над головой. Приподнять выпрямленные ноги, развести в стороны и скрестить, стараясь, чтобы они не касались пола. Вернуться в и.п.

11 И.п.-лежа на спине, правая рука на груди, левая на животе. Выполнять дыхательные движения.

Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

1.И.п- сидя на гимнастической скамейке, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. Вернуться в И.П.

2.Тоже упражнение стоя.

3.И.п- стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки.

4.И.п- стоя на наружных сводах стоп, полуприсед.

5.И.п-руки на поясе. Ходьба на наружных сводах стопы.

6.И.п- стоя на носках, повернуть пятки к наружи. Вернуться на исходное положение

7.И.п- стоя. Стопы параллельны, на расстоянии ладони. Сгибая пальцы, поднимать внутренний край стопы.

8.И.п- стоя, стопы повернуть внутрь. Подняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях. Вернуться в исходное положение.

9. И.п-стоя, поднять левую (правую) ногу-разгибание и сгибание стопы (оттянуть носок вниз, носок на себя.)

10.И.п –стоя (под каждой стопой теннисный мяч). Подкатывание мяча пальцами ног к пятке, не поднимая его.

Эстафета с мешочком на голове..

Заключительная часть.

Упражнения для расслабления и восстановления дыхания.

1. В шеренги по одному, взявшись за руки (руки внизу), 4 шагов на носках, поднимая соединенные руки вверх, и 8 обычных шагов, опуская вниз.

2. Стоя руки вперед, медленно отвести их в стороны-назад, голову назад-вдох, скрестить руки на груди и наклониться вперед выдох.

3. Построение, проверка ЧСС

4. Подведение итогов урока.

5.Домашнее задание:

Заочная форма

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).

2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Вопросы к экзамену

1. Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2. Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3. Структура урока в специальных медицинских группах
4. Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах
5. Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ.
6. Основные разделы программы.
7. Распределение нагрузки по четвертям.
8. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ.
9. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры.
10. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой,
11. Противопоказания при различных заболеваниях: дыхательной патологии,
12. Противопоказания при различных заболеваниях: плоскостопии
13. Противопоказания при различных заболеваниях: нарушении зрения
14. Противопоказания при различных заболеваниях: заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.
15. Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений.
16. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря.
17. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудования.
18. Основные виды физической помощи и страховки.
19. методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ.
20. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
21. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

22. Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ.
23. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях.
24. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания.
25. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.
26. Урок- основная форма занятий ФК.
27. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Вопросы к зачету

1. Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
- 2.
3. Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
- 4.
- 5.
6. Структура урока в специальных медицинских группах
- 7.
8. Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах
- 9.
10. Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ.
- 11.
12. Основные разделы программы.
- 13.
- 14.
15. Распределение нагрузки по четвертям.
- 16.
17. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

18. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры.
- 19.
20. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.
21. Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений.
- 22.
23. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря.
- 24.
25. Основные виды физической помощи и страховки.
- 26.
27. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудования.
28. методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ.
- 29.
30. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
31. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.
32. Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ.
- 33.
34. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях.
- 35.
- 36.
37. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания.
- 38.

39. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

40. Урок- основная форма занятий ФК.

41.

42. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Физическое воспитание в СМГ			
Тема 1.1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	
Тема 1.2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	
Тема 1.3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	
Тема 1.5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование
Тема 1.7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	
Тема 1.8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Физическое воспитание в СМГ			
Тема 1.1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	
Тема 1.3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	
Тема 1.4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	
Тема 1.5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	28	Тестирование
Тема 1.6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	30	Тестирование
Тема 1.7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	30	
Тема 1.8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах : учебное пособие / Л. Е. Медведева ; Л. Е. Медведева. - Омск : Сибирский государственный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

университет физической культуры и спорта, 2006. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65010.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_138566

2. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.] ; А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9227-0637-7. / .— ISBN 0_137758

дополнительная

1. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ростомашвили, М. М. Креминская, Л. Н. Ростомашвили ; Л. Н. Ростомашвили, М. М. Креминская; под редакцией Л. Н. Ростомашвили. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29964.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8179-0096-5. / .— ISBN 0_127154

2. Быченков, С. В. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков ; С. В. Быченков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 99 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_132025

учебно-методическая

1. Вальцев В. В. Физическое воспитание в специальных медицинских группах : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 –Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев, Е. А. Ключникова ; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 550 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7357>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_40840.

Согласовано:

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ *Стадольникова Д.Р.* 2024 г.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. _
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Зеркальная стенка
- Колокольчик "Музыка ветра"
- Стенка гимнастическая

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Ключникова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик


подпись

ст. преподаватель
должность

Ключникова Е.А.
ФИО